



| LÆRINGSMÅL |                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk      | Jeg kan beskrive ulike karakterer i en bok.<br>Jeg følger nøye med i høytlesningsstunder, for da kan jeg gjenfortelle hva boka handler om. |
| Matematikk | Jeg kan stille opp addisjon og subtraksjon under hverandre.                                                                                |
| Engelsk    | I can read and understand the main ideas in Chapter 5 of <i>Harry Potter and the Philosopher's Stone</i> .                                 |
| Sosialt    | Jeg er god til å følge regler i lek.                                                                                                       |

| BEGREPER                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk                                                                                                                                                                      | Matematikk                                                                                    | Engelsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sosialt                                                                                               |
| Sjanger<br>Fantasy<br>Forfatter<br>Illustratør<br>Lydrette ord<br>Ikke-lydrette ord<br>Synonymer/Antonymer<br>Karakterer<br>Personbeskrivelse<br>Adjektiv<br>Hovedkarakter | Addisjon<br>Oppstilt<br>Sum<br>Siffer<br>Kolonner<br>Overføring<br>Enere<br>Tiere<br>Hundrere | Wizard – trollmann<br><br>Witch – heks<br><br>Magic – magi/trolldom<br><br>Core – kjerne<br><br>Phoenix feather -<br>fønixsfjær<br><br>Dragon heartstring -<br>Dragehjerterstreng<br><br>Unicorn hair -<br>enhjøringshår<br><br>Spell – trylleformel<br><br>Loyalty – loialitet<br><br>Willow - Piletre | Lytte<br>Samarbeide<br>Partner<br>God læring<br>Sparring<br>Inkludering<br>Sammen<br>Lek<br>Fair play |

| LEKSER OG INFORMASJON |                  |                   |                  |
|-----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Lekse til tirsdag     | Lekse til onsdag | Lekse til torsdag | Lekse til fredag |

|                                         |                             |                                                                                                                        |                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Les <b>engelsk tekst</b> som er utdelt. | Les 15 minutter i egen bok. | Les 15 minutter i egen bok.<br><br><b>Gloser:</b> Øv på glosene.<br>I skrivebok eller på quizlet<br>(Link i classroom) | Les 15 minutter i egen bok.<br><br><b>Matematikk:</b><br>Gjør matematikkarket. |
|-----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

## INFORMASJON TIL HJEMMET

Vi jobber med Mattelab. Dette kan de gjerne jobbe med hjemme om de ønsker å øve og samle poeng til klassen.



**Tirsdag:** Vi fortsetter med innegym. Husk eget gymtøy/skiftetøy og innesko. Elevene må også ha med håndkle og såpe.

På fredag avslutter vi kapittel 1 i matematikken med en liten prøve. De får derfor matteprøven utdelt som lekse for å øve på oppsettet. De vil få andre tall i selve prøven.

Mvh

Marius, Line, Sander, Sondre, Nikolai og Anders

### Denne uka skal vi lære om:

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>      | Vi fortsetter med Harry Potter-prosjektet. I tillegg fortsetter vi å lese i boka. Denne uka skal vi lese om hvilket hus Harry Potter og vennene hans blir valgt inn i. Vi skal også øve på å lage personbeskrivelser av de ulike karakterene i boka.                                    |
| <b>Matematikk</b> | Vi jobber med oppstilt addisjon og subtraksjon. Videre skal vi også jobbe med regning med flere siffer. Målet for denne uken er: Jeg kan regne riktig når jeg bruker oppstilt addisjon. Vi avslutter uken med en liten test for denne perioden, før vi starter med nytt tema neste uke. |
| <b>Engelsk</b>    | We continue working on the Harry Potter theme. We learn the vocabulary and read texts.                                                                                                                                                                                                  |

#### KONTAKTLÆRERE

##### 5A:

Line Stensvåg Bunes: [Line.stensvag.bunes@kristiansand.kommune.no](mailto:Line.stensvag.bunes@kristiansand.kommune.no)

Marius Nome: [Marius.krogstad.nome@kristiansand.kommune.no](mailto:Marius.krogstad.nome@kristiansand.kommune.no)

##### 5B:

Sondre Maurangsnes: [sondre.maurangsnes@kristiansand.kommune.no](mailto:sondre.maurangsnes@kristiansand.kommune.no)

Sander Nilsen Oppberget: [Sander.nilsen.oppberget@kristiansand.kommune.no](mailto:Sander.nilsen.oppberget@kristiansand.kommune.no)

##### 5C:

Anders Bø Roth: [Anders.Bo.Roth@kristiansand.kommune.no](mailto:Anders.Bo.Roth@kristiansand.kommune.no)

Nikolai Birkeli: [Nikolai.birkeli@kristiansand.kommune.no](mailto:Nikolai.birkeli@kristiansand.kommune.no)

**FORELDREKONTAKTER****5A:**

Solfrid Aas Magnussen (Mor til Amalie)

[solfridkvammeaas@gmail.com](mailto:solfridkvammeaas@gmail.com)

41699732

**5B:**

Tiril Imeland (mor til Tidemann)

[Tiril.imeland@gmail.com](mailto:Tiril.imeland@gmail.com)**5C:**

Bianca Dociu (mor til Emma)

[Bianca.dociu@gmail.com](mailto:Bianca.dociu@gmail.com)

41129847

